

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Разветьевский детский сад»
Курской области Железногорского района

СОГЛАСОВАНО:
Общим собранием работников
МКДОУ «Разветьевский детский сад»
Протокол № 1
от «20» февраля 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ
«Разветьевский детский сад»
Л.С. Михалькова
«20» февраля 2025г.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения «Разветьевский детский сад» Железногорского
района Курской области
за 2024 календарный год

п. Тепличный
2025г

Оглавление

ЧАСТЬ I. Аналитическая часть	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	6
1.2. Оценка системы управления организации.....	9
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	10
1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	12
1.5. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения	13
1.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	15
1.7. Оценка качества материально-технической базы и оснащенность образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения.....	16
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования...	17
РАЗДЕЛ 2. Результаты анализа показателей деятельности организации	18
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	20

ЧАСТЬ I. Аналитическая часть

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Отчет о результатах самообследования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Разветьевский детский сад» (далее МКДОУ «Разветьевский детский сад») составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013г «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г № 46; Приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказом заведующего МКДОУ «Разветьевский детский сад» «О проведении самообследования».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, а так же получение информации о состоянии МКДОУ «Разветьевский детский сад» для разработки системы прогнозируемых изменений, направленных на развитие и предупреждение негативных проявлений в деятельности образовательного учреждения.

Задачи, решению которых способствует самооценка:

- сбор общей информации о состоянии образовательной системы МКДОУ;
- разработка системы изменений, обеспечивающих его развитие;
- установление соответствия между предполагаемым и реальным состоянием процессов, условий и результатов деятельности образовательного учреждения;
- выявление существующих проблем и определение путей их решения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления ДОУ;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности ДОУ.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Разветьевский детский сад» Железногорского района Курской области</i>
Руководитель	<i>Михалькова Л.С.</i>
Адрес организации	<i>307142, Курская область, Железногорский р-н, п.Тепличный, ул.Лесная</i>
Телефон, факс	<i>8(47148) 7-57-49</i>
Адрес электронной почты	<i>Teplichniysad@yandex.ru</i>
Официальный сайт	<i>https://ds-razvetevskij-teplichnyj-r38.gosweb.gosuslugi.ru</i>
Устав	<i>Утвержден постановлением Администрации Железногорского района Курской области от 16.07.2015г № 413</i>
Учредитель	<i>Администрация Железногорского района Курской области. Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя: Управление образования, по делам молодежи, по физической культуре и спорту Администрации Железногорского района Курской области. Адрес: 307170, Курская область, г. Железногорск, ул. 21 Партсъезда, д. 17</i>
Дата создания	<i>Разветьевский ясли-сад создан по решению исполкома Железногорского районного совета депутатов от 07.07.1988г. № 190.</i>
Лицензия на осуществление	<i>от 13 января 2017г. № 2776 серия 46Л 01 № 0000938. Выдана: Комитетом образования и науки Курской области.</i>

образовательной деятельности	
Цель деятельности МКДОУ	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
Предмет деятельности МКДОУ	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Общая характеристика Учреждения	Детский сад расположен в двухэтажном типовом кирпичном здании на 40 мест. Общая площадь здания составляет 383,8 кв. м., *площадь земельного участка – 526,8 кв.м. *площадь групповых ячеек для детей в возрасте от 1,2 до 4 лет (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная) - 50,4 кв.м; *площадь групповых ячеек для детей в возрасте от 4 до 8 лет (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная) – 47,6 кв.м; *площадь дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал) - 50,6 кв.м. Состояние помещений групп удовлетворительное. Территория благоустроена, имеется ограждение по периметру, наружное освещение территории образовательного учреждения. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники, огород, оборудованы спортивная площадка и зоны отдыха. Основной структурной единицей МКДОУ является группа. Группы имеют общеразвивающую направленность и реализуют образовательную программу дошкольного образования.
Местонахождение, удобство транспортного расположения	МКДОУ «Разветьевский детский сад» (далее МКДОУ) расположен в жилом районе поселка, где вблизи находятся школа, учебно-методический центр военно-патриотического воспитания «Авангард», поликлиника.
Режим работы МКДОУ	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу с 7:00 до 19:00. Длительность пребывания в группах – 12 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с законодательством РФ.

Информация о наличии правоустанавливающих документов

Документы, подтверждающие наличие статуса юридического лица	- Устав, утверждён постановлением Администрации Железногорского района Курской области от 16.07.2015г № 413. - Свидетельство о государственной регистрации права 46 АМ № 027167 выдано 13.06.2012г.; Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Курской области. Форма- оперативное управление. - Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе; Серия 46 № 001473416; от 04.11.2002 г.; ИНН/КПП 4633014086/463301001, ОГРН 1024601216078. - Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2773, серия 46 П 01 №0000935; выдана 13.01.2017г Комитетом образования и науки Курской области. - Выписка из ОГРП на недвижимое имущество (земельный участок) от 14.04.2014г. Общая площадь: 4761,25кв.м.
--	---

Нормативно-правовые акты МКДОУ разрабатываются и обновляются в соответствии с изменениями в Российском законодательстве по вопросам дошкольного образования, трудовых отношений, семейного права и др. в дошкольном образовательном учреждении имеются основные федеральные, региональные, локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу.

Информация о наличии нормативной документации дошкольного учреждения

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с:	- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264); - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014; - Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями); - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28) «Об утверждении санитарных правил (утверждены, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573); - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; - СП 2.3/2.43590-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020г. № 32); - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» - Конвенция ООН о правах ребёнка.
Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса и взаимодействия с семьями воспитанников	- Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Разветьевский детский сад»; - Рабочая программа воспитания МКДОУ «Разветьевский детский сад»; - Приказы заведующего МКДОУ; - Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в учреждении; - Положение о Родительском совете; - Положение о Педагогическом совете; - Положение о работе ППк; - Программа развития; - Годовой план МКДОУ; - Календарный учебный график реализации образовательной программы дошкольного образования;

	– Учебный план реализации образовательной программы дошкольного образования; – Рабочие программы педагогов, разработанные в соответствии с ОП ДО. - Расписание образовательной деятельности; - Режим дня; - Циклограммы деятельности педагогов; - Перспективные и календарные планы работы воспитателей; - Договора об образовании по образовательным дошкольного образования между МКДОУ «Разветьевский детский сад» и родителями (законными представителями) воспитанников; - Приказы о зачислении детей; - Книга движения детей.
Локальные акты, регламентирующие трудовые отношения	- Устав МКДОУ; - Трудовые договоры администрации МКДОУ и работниками; - Штатное расписание; - График рабочего времени; - График предоставления очередных оплачиваемых отпусков; - Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ; - Документы по делопроизводству учреждения - Правила внутреннего трудового распорядка воспитанников МКДОУ; - Правила внутреннего трудового распорядка МКДОУ «Разветьевский детский сад»;

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МКДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме.

С 01.09.2023 МКДОУ реализует Образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга»: (С.Г. Якосон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова; научный руководитель Е.В. Соловьёва) 2 издание, переработанное – Москва, Просвещение, 2016г., Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. Это направления по патриотическому воспитанию, региональный компонент, а также профориентационная работа.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МКДОУ «Разветьевский детский сад». По результатам мониторинга был сделан вывод о степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую,

воспитывающую, стимулирующую функции. В каждой возрастной группе имеются современные развивающие пособия и игрушки, но было установлено, что необходимо продолжить формирование РППС детского сада в части пополнения Центров познания и коммуникации играми. Предусмотреть пополнение оборудования Центров экспериментирования, Центров творчества. Провести обновление и пополнение игровых центров игрушками, моделями техники, коллекциями. Оборудовать групповые пространства мягкими модулями и ширмами. В течение 2023 года поставленные задачи по приведению инфраструктуры ДОО в соответствие с ФОП ДО были частично решены: продолжено формирование РППС обновлено игровое оборудование в групповых помещениях игрушками.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности обучающихся, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Детский сад посещают дети от 1,2 лет до 8 лет. Комплектование групп осуществляется в соответствии с Порядком приёма детей в МКДОУ «Разветьевский детский сад».

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В саду функционирует 2 возрастные группы. Из них:

Направление	Возраст	Количество детей
Общеразвивающие	от 1,2 до 4 лет группа «Радуга»	16
	от 4 до 8 лет группа «Солнышко»	20
		36

Среди воспитанников: мальчиков – чел 16 (44,4%) и девочек – 20 чел (56,6%).

Воспитательная работа

В августе 2024 года педагогический коллектив переработал содержание программы и поставил перед собой ряд приоритетных задач по ключевым направлениям воспитания: патриотического, духовно-нравственного, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового и эстетического направления воспитания. С 01.09.2021г. детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- ✓ развитие основ нравственной культуры;
- ✓ формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- ✓ формирование основ гражданской идентичности;
- ✓ формирование основ социокультурных ценностей;
- ✓ формирование основ межэтнического взаимодействия;
- ✓ формирование основ информационной культуры;
- ✓ формирование основ экологической культуры;
- ✓ воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МКДОУ «Разветьевский детский сад» используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтakte, профиль «Сферум», официальный сайт детского сада.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
<i>Всего семей 30, в том числе:</i>		
<i>Полная</i>	21	64%
<i>Неполная с матерью</i>	9	36%
<i>Неполная с отцом</i>	0	0
<i>Оформлено опекунов</i>	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
<i>Один ребенок</i>	4	18%
<i>Два ребенка</i>	14	45%
<i>Три ребенка и более</i>	12	37%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм, методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

В детском саду используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения. Индивидуальная форма организации обучения позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства). При групповой форме организации обучения, группа делится на подгруппы. Педагог обеспечивает взаимодействие детей в процессе обучения. При фронтальной форме организации обучения, работа со всей группой организуется по четкому расписанию.

На протяжении дня воспитатели осуществляют обучение при использовании разнообразных форм организации детей. Основной формой организации обучения является занятие, которое организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой. Занятие проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий, в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

В плане работы воспитателей выделено специальное время в процессе проведения режимных моментов, организована индивидуальная работа с детьми. Содержанием обучения являются следующие виды деятельности:

- предметно-игровая,
- трудовая,
- спортивная,
- продуктивная,
- игровая деятельность, которая является также источником и средством обучения.
- интегрированная образовательная деятельность;
- проектная деятельность (исследовательские, творческие проекты; ролево-игровые проекты).

Педагоги используют наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами. Процесс обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей.

Воспитательная работа является неотъемлемой и важной частью в деятельности педагогов детского сада. Задачи воспитания дошкольников обозначены в Программе воспитания, в годовом плане работы и взаимосвязаны с основными направлениями «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва) и предусматривают соответствие процесса развития личности детей национальному воспитательному идеалу, признание и поддержку определяющей роли семьи в воспитании детей. Стратегия воспитательных мероприятий направлена на духовно-нравственное,

героико-патриотическое воспитание, основы позитивного отношения к здоровому образу жизни, формирование положительных межличностных отношений, и т.д.

Вывод: Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью из-за отсутствия детей в очереди для зачисления в детский сад.

Воспитательно-образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Реализуются приоритетные направления работы. Разработана и введена ОП ДО МКДОУ «Разветьевский детский сад» в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом детского сада. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ, является заведующий. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет, профсоюзная организация.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями. Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Принимает участие в обсуждении вопросов, связанных с образовательной деятельностью ДОУ, организацией питания детей, укреплением и сохранением здоровья. - содействует организации совместных мероприятий в ДОУ - оказывает возможную помощь в проведении ремонтных работ,

благоустройстве и озеленении территории - вырабатывает предложения по различным вопросам административно-хозяйственной и образовательной деятельности.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: В МКДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. По итогам 2023 года система управления МКДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МКДОУ «Разветьевского детского сада» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МКДОУ являются:

- образовательная деятельность, которая проводится в процессе организации различных видов детской деятельности (ООД);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

ООП ДОУ организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведётся как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПин 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребёнка.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- Физическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Речевое развитие.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической индивидуального развития ребенка Н.В. Верещагиной.

Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- наблюдение за деятельностью ребёнка;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- индивидуальная беседа с ребёнком.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

По итогам диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) на конец года выявлены следующие результаты:

Всего воспитанников	Образовательные области	2024	
36	Социально-коммуникативное развитие	ВУ освоения	43%
		СУ освоения	55%
		НУ освоения	2%
	Познавательное развитие	ВУ освоения	43%
		СУ освоения	55,5%

	Речевое развитие	НУ освоения	1,5%
		ВУ освоения	38%
		СУ освоения	59%
	Художественно-эстетическое развитие	НУ освоения	3%
		ВУ освоения	37%
		СУ освоения	62,5%
	Физическое развитие	НУ освоения	0,5%
		ВУ освоения	55%
		СУ освоения	44%
		НУ освоения	1%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно - досуговые мероприятия. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Были проведены мероприятия «День российского флага», «День народного единства». Воспитанники приняли участие во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти». В детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с сообществом. Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли познавательные беседы, подвижные игры и упражнения, воспитанники прослушали музыкальные произведения и песни о Великой Отечественной войне.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МКДОУ в 2024 году были положены государственная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии образовательной программы дошкольного образования и с учетом федеральной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

По результатам психологической диагностики на готовность к школьному обучению 95% выпускников показали достаточно хороший уровень готовности к школьному обучению. Предпосылки к учебной деятельности сформированы у выпускников на достаточном уровне. У выпускников преобладает учебно-познавательная мотивация к школьному обучению.

Вывод: Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет для детей:

- от 1,5 до 2 лет – до 10 мин;
- от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

- от 1,5 до 2 лет – до 20 мин;
- от 2 до 3 лет – до 20 мин;
- от 3 до 4 лет – до 30 мин;
- от 4 до 5 лет – до 40 мин;
- от 5 до 6 лет – до 50 мин или 75 мин, при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет – до 90 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Одно занятие по физической культуре детей круглогодично проводится на открытом воздухе, если у детей нет медицинских противопоказаний или других причин, препятствующих ее осуществлению. С другими возрастными категориями образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе проводится в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями обучающихся;
- соблюдение минимального объема образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть, что позволяет строить образовательный процесс на принципах вариативности и дифференциации.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

В летний период с детьми организуется:

- оздоровительная работа;
- игры различного содержания: подвижные, сюжетно-ролевые, театральные, развивающие в индивидуальной, подгрупповой и групповой форме организации;
- музыкальные, физкультурные праздники и развлечения;
- совместная деятельность с музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре;
- экскурсии и целевые прогулки, направленные на развитие экспериментально-познавательной деятельности детей.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основой познавательной, творческой деятельности.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, и иных вирусных заболеваний администрация ДОУ в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в МКДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МКДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

1.5. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения

В МКДОУ сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Общая численность педагогических работников в детском саду в подотчетный период - 5 человек (в том числе музыкальный руководитель). Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работает 15 сотрудников.

Из 5 педагогических работников, все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагогический стаж работников МКДОУ:

- до 25 лет – 3 чел.
- свыше 25 лет – 2 чел.

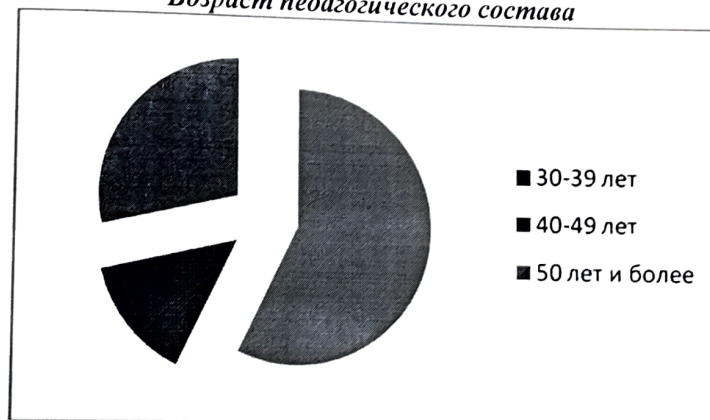
Преобладающее большинство педагогов имеют педагогический стаж от 10 и выше 25 лет.

Штат педагогических работников укомплектован полностью, из 5 педагогических работников 4 являются штатными, музыкальный руководитель – внешний совместитель.

Возраст педагогических работников МКДОУ:

- 40-49 лет – 2чел.;
- 50 лет и более – 3 чел.

Возраст педагогического состава



Это свидетельствует о том, что коллектив МКДОУ «Разветьевский детский сад» слаженный, нет текучести кадров.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Планово в 2024 году 2 педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации по теме «Реализация проектных технологий в ДОО» (80часов). По итогам 2024 года 1 педагог прошёл аттестацию на соответствие занимаемой должности. Принимают участие в вебинарах, форумах, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег на семинарах на базе других ДОО. А так же через систему внутреннего обучения (педсоветы, семинары, тестирование, обучающие курсы, мастер-классы), распространяют передовой педагогический опыт, самообразовываются, публикуют посты в группе ВКонтакте. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

У 1 педагога создана профессиональная страница в сети интернет на которой она размещает свои материалы. Ссылка на профессиональную страницу педагога размещена на официальном сайте МКДОУ.

Вывод: Педагогический коллектив ДОО стабильный, работоспособный. Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МКДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета для реализации образовательных программ достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Программы поддерживаются учебно-методическими комплектами материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В МБДОУ оформлены стенды-визитки с подробной информацией о деятельности детского сада. В течение учебного года информационные стенды регулярно обновляются.

В целях качественной реализации ОП ДО, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности детского сада имеется методический кабинет. В методическом кабинете МКДОУ имеется библиотека методической литературы, представлены нормативные документы, научно-методическая литература, а также энциклопедическая и справочная литература, учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы периодические издания для детей и взрослых. Имеются журналы и книги для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с воспитанниками. Для обеспечения педагогического процесса имеется методическая и познавательная литература, игры и наглядные пособия.

В МКДОУ имеются: библиотечный фонд детской литературы (методический кабинет, методические уголки воспитателей в группах), стендовая информация (в группах и рекреации МКДОУ), уголки книги в группах, буклеты (методический кабинет, методические уголки воспитателей в группах).

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- 2 принтера ч/б;
- 2 компьютера;
- 1 музыкальный центр;
- электронная почта ДОУ;
- сайт детского сада;
- официальная страница детского сада в ВКонтакте.

В детском саду имеется:

- методическая и справочная литература;
- познавательный материал для педагогов;
- детская художественная литература;
- методические рекомендации для воспитателей по образовательным областям;
- создан банк конспектов открытых занятий, разработанных педагогами детского сада. Имеется необходимый наглядный демонстрационный материал по всем образовательным областям;
- накоплен большой информационный материал для педагогического просвещения родителей (рекомендации, памятки, советы, буклеты).

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд ДОУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и педагогов. Информационный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством

литературы для воспитанников и педагогов, поэтому необходимо продолжить работу по оснащению ДОО методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО

1.7. Оценка качества материально-технической базы и оснащенность образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения

В МКДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОО. Здание детского сада светлое, 2-х этажное, кирпичное, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В 2023 году детский сад провел косметический ремонт 2 групповых помещений, коридоров 1 и 2 этажей, музыкального зала, пищеблока. Групповые и физкультурный зал пополнились новой мебелью.

Для реализации ООП в каждой возрастной группе представлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Для организации и ведения образовательного процесса в ДОО оборудованы и функционируют специально оборудованные помещения. К ним относятся:

- групповые помещения, каждое включает в себя спальню, раздевалку;
- музыкальный зал;
- лестничные клетки и прихожие групповых;
- пищеблок;
- прачечная;
- спортивная площадка;
- комната «Старины».

Детский сад обеспечивает детей 3-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке, имеющем продуктовую, кладовую. Пищеблок оснащен одной электроплитой с духовым шкафом, 3-мя холодильниками, 1-ой мясорубкой.

В детском саду имеются также помещения для осуществления бесперебойного функционирования детского сада: кабинет заведующего. Все помещения оснащены необходимым оборудованием и материалами.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, спальное помещение, приёмную, туалетную комнату, помещение для мытья посуды. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребёнка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Материально-технические условия в МКДОУ обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

В 2024 году в соответствии с рекомендациями Минпросвещения приобретены пособия для осуществления образовательной деятельности: игровое оборудование для осуществления образовательной деятельности (конструирование, конструктор, дидактический материал и т.д.), игровое оборудование для сюжетно-ролевых игр.

В педагогическом процессе ДОО для развития познавательного интереса, повышения уровня и качества знаний у детей, в детском саду используются разнообразные технические и информационно-коммуникативные средства обучения прослушивания музыки в режимных моментах, проведения музыкотерапии; принтеры - 2, выход в интернет: для сбора и анализа информации, оформления педагогической документации.

Территория детского сада ограждена забором и озеленена различными видами деревьев по всему периметру и территории.

На участке ДОО для каждой возрастной группы организован участок для прогулок детей. На каждом участке имеется песочница. Площадка, оснащена спортивным инвентарем для физического развития детей и воспитания волевых качеств. Для воспитания положительного отношения к труду на

территории детского сада, у каждой возрастной группы имеется клумба, где дети вместе с взрослыми занимаются выращиванием цветочных культур.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников МКДОУ оборудовано системой пожарной сигнализации, системой оповещения и тревожной сигнализацией. Имеются огнетушители. Пожарные выходы оснащены светящимися табличками, в вестибюлях вывешены планы пожарной эвакуации. По периметру здания установлено видеонаблюдение.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Особое внимание уделяется работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Вывод: В 2025 году необходимо продолжить закупку посуды, мягкого инвентаря, нового оборудования для пищеблока в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Материально-техническая база МКДОУ соответствует требованиям санитарным правилам, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Несмотря на это необходимо пополнить предметно-развивающую среду ДОУ современным оборудованием и материалами. Продолжить оснащение образовательного пространства техническими средствами обучения.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту Федеральной образовательной программе дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

В МКДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- организация образовательного процесса;
- обеспеченность ДОУ квалифицированными кадрами для реализации образовательного процесса;
- степень удовлетворённости родителей качеством деятельности ДОУ.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующим МКДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков.

В рамках мониторинга качества образования в МКДОУ в 2024 году было проведено анонимное анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. Метод исследования: социологический метод анкетного опроса. Цель исследования: выявить уровень удовлетворённости качеством образовательных услуг в МКДОУ и изучить мнение родителей о качестве работы коллектива.

В анкетирование приняли участие 21 представитель семей воспитанников, что составило 80,1% от числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество.

Анализ анкет показал, что, в целом, все родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством услуг, предоставляемых в детском саду.

Состояние материально-технической базы учреждения удовлетворены 76% всех респондентов, скорее удовлетворены - 24%.

Санитарно-гигиеническими условиями, медицинским обслуживанием, организацией питания, обеспечением безопасности детей удовлетворены 100% опрошенных.

Компетентностью работников дошкольного учреждения полностью удовлетворены 90% респондентов, скорее удовлетворены - 10%. Оценивая ответы родителей на степень удовлетворённости работы педагогов в группах, можно сделать вывод, что опрошенных родителей полностью устраивает профессиональный уровень воспитателей. Это можно рассматривать как хороший результат.

Оценивая ответы о получении информации о работе МКДОУ можно сказать, что приоритетным для родителей является личная встреча с педагогом (95%), посещение родительских собраний (71%). Также родители высоко оценили возможность получения информации в мессенджерах и группах детского сада в социальных сетях (100%).

По итогам анкетирования педагогам даны следующие рекомендации: продолжать работу по совершенствованию системы взаимодействия коллектива МКДОУ с семьями воспитанников для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности учреждения, совершенствовании условий для реализации основной общеобразовательной программы используя различные формы взаимодействия администрации ДОУ с родителями, в том числе электронные ресурсы (официальный сайт ДОУ, группы в социальных сетях).

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы МКДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. В ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МКДОУ в целом. Таким образом, выявленные в ходе анализа воспитательно-образовательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- мобильности коллектива ДОУ
- стремлении педагогов к самообразованию, к владению современными образовательными технологиями
- грамотной организации образовательного процесса.

РАЗДЕЛ 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

(данные приведены по состоянию на 28.12.2024)

Показатели	Ед. измер	Кол-во
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые осваивают образовательную программу дошкольного образования, в том числе:		36
в режиме полного дня (8–12 часов)		36
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	9
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	36 (100%)
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

в режиме полного дня (8—12-часового пребывания)		36 (100%)
в режиме продлённого дня (12—14-часового пребывания)		0 (0%)
в режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического и (или) психического развития		0 (0%)
обучению по освоению образовательной программы дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		
первой		2 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (28,57%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	5 /36
Наличие в Детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	50.4
Наличие в Детском саду физкультурного зала	да/нет	да
Наличие в Детском саду музыкального зала		да
Наличие в Детском саду прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и СанПин 1.2..3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Но в штате ДОУ отсутствуют узкие специалисты, (логопед, инструктор по физическому воспитанию). В МКДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты деятельности МКДОУ за 2024 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы.

Выявлены проблемы:

- недостаточная материальная возможность обогащения развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной двигательной активности детей в группах и на участке в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО;
- отсутствие в штате узких специалистов, (логопеда, инструктора по физическому воспитанию);
- низкая заинтересованность части родителей в вопросах воспитания и здорового развития детей;
- несоблюдение родителями здорового образа жизни ребёнка в семье (отсутствие режима дня, неправильное питание, пассивный образ жизни);
- большое количество сторонних мероприятий влияет на загруженность педагогов.

На основании вышеизложенного самоанализа на 2024 год перед коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по

4. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов в соответствии с направлениями национального проекта «Образование».
5. Способствовать развитию у воспитанников уважительного отношения к историческим личностям, памятникам истории, культурному наследию нашей страны, на основе реализации рабочей программы воспитания в дошкольном учреждении.
6. Формировать у детей позитивные установки к различным видам труда, закладывать основы экономической и финансовой грамотности у детей.
7. Создание условия для укрепления здоровья воспитанников, организовывать разнообразную двигательную активность детей в разных формах в течение дня (утренняя гимнастика, динамические паузы, подвижные игры, физкультурные занятия).
8. Продолжать формировать у детей первые представления о целостности природы Земли, о взаимоотношениях человека и природы.
9. Повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.