

Подписано электронной подписью
Заведующий МКДОУ «Разветьевский детский сад»
Михалькова Л.С.

МКДОУ «Разветьевский детский сад»
Железнодорожного района Курской области

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08. 2024г



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующим МКДОУ
«Разветьевский детский сад»

Л.С. Михалькова

Приказ от 30.08.2024г № 24/1

Учебный план

реализации основной образовательной программы
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Разветьевский детский сад»
Железнодорожного района Курской области
на 2024-2025 учебный год

п.Тепличный 2024 год

Учебный план на 2024-2025 учебный год

При составлении учебного плана учитывались идеи отраженные в стратегии и тактики образования в РФ, сформулированные в национальной доктрине образования РФ, где одним из приоритетных направлений в деятельности общеобразовательных учреждений признается *духовно-нравственное воспитание* подрастающего поколения, а также мнения участников образовательных отношений - педагогов, дошкольников, родителей (законных представителей) и органов государственно-общественного управления.

МКДОУ «Разветьевский детский сад», реализует Основную общеобразовательную программу – образовательная программа дошкольного казенного дошкольного образовательного учреждения «Разветьевский детский сад» Железнодорожного района Курской области, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Срок реализации программы: 2023-2028 учебный год.

Пояснительная записка

Учебный план МКДОУ «Разветьевский детский сад» на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642 Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" (с изменениями на 27 февраля 2023 года).
- Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, от 31 июля 2020 года N 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" - «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373.
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».
- Приказ Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества

- образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
- Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Письмо Минобрнауки России от 1 октября 2013 г. № 08-1408 (Методические рекомендации по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования).
- СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Устав

Учебный план МКДОУ «Разветьевский детский сад» на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. В 2024-2025г. в МКДОУ «Разветьевский детский сад» функционирует 2 группы общеобразовательной направленности, укрупнённых в соответствии с СанПиН:

Группа общеразвивающей направленности от 1,2 до - 4 лет 9 детей
Группа общеразвивающей направленности от 4 до 8 лет 15 детей

Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует Основную общеобразовательную программу – образовательная программа дошкольного образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Разветьевский детский сад» Железнодорожного района Курской области (далее-Программа).

Методическое обеспечение программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены четыре направления, обеспечивающие физкультурно-спортивное, эколого-краеведческое, художественно-эстетическое и нравственно-патриотическое развитие детей.

Каждому направлению соответствует определенные образовательные области:

Эколого-краеведческое развитие – «Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое»;
Нравственно-патриотическое развитие – «Познавательное», «Социально-коммуникативное», «Речевое»;
Художественно-эстетическое развитие – «Художественно-эстетическое»;
Физкультурно-спортивное развитие – «Физическое развитие».

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание занятий. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)". Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16");

- Продолжительность образовательной деятельности (занятий):

- для детей от 1 до 2 лет – не более 8 минут
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- для детей от 3 до 5 лет не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- для детей от 5 до 7 лет – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут. Занятия с детьми 5-7 лет может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 1,2 до 4 лет (подгрупповые) с 4 до 8 лет (подгрупповые, фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МКДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют анду и направилению МКДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к основной общеобразовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МКДОУ «Разветьевский детский сад» в расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Учебный план на 2024-2025 учебный год

Базовая образовательная область		Количество занятий в неделю
---------------------------------	--	-----------------------------

		от 1,2 до 2 лет	от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5	от 5 до 6 лет
1.1.						
1.1.1.	Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
1.1.2.	Речевое развитие.		2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
1.1.3.	Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений			1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
1.1.4.	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.1.5.	Художественно-эстетическое развитие. Рисование		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
1.1.6.	Художественно-эстетическое развитие. Лепка		1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
1.1.7.	Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность					1 раз в неделю
1.1.8.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	3 раза в неделю				
1.1.9.	Художественно-эстетическое развитие.			1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

	Аппликация					недели
1.1.10	Физическое развитие		3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
1.1.11	Развитие движений	2 раза в неделю				
1.1.12	Музыкальное	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.1.13	Игры-занятия со строительным материалом	1 раз в неделю				
1.1.14	Игры-занятия с дидактическим материалом	2 раза в неделю				
ИТОГО в неделю:			10	10	11	11
<i>по СанПиНам (в неделю)</i>			10	10	11	12
	Разделы программы	Количество занятий в год				
		от 1,2 до 3 лет	от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5	от 5 до 6 лет
1.1.			36	36/9*	36/9	36/9
1.1.1.1.	Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.					
1.1.1.2.	Речевое развитие.		72	36	36	72

1.1.3.	Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений .				36	36	36
1.1.4.	Чтение художественной литературы						
1.1.5.	Художественно-эстетическое развитие. Рисование		36/9	36/9	36/9	36/9	72/18
1.1.6.	Художественно-эстетическое развитие. Лепка		36	18	18	18	18
1.1.7.	Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность						36
1.1.8.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	108					
1.1.9.	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация			18	18	18	18
1.1.10	Физическое развитие		108/18	108/18	108/18	108/18	108/18

1.1.11	Развитие движений	72/18			72	72
1.1.12	Музыкальное	72			72	
1.1.13	Игры-занятия со строительным материалом	36				
1.1.14	Игры-занятия с дидактическим материалом	72				
ИТОГО в год:			360		360	360

66/9*. 36 занятий предусмотрено комплексной программой, из них 9 часов отводится на парциальную программу (Региональный компонент), см. далее учебный план образовательных основных (парциальных) программ дошкольного образования.

Учебный план на 2024-2025 учебный год

**Организация совместной деятельности педагогов с детьми
во второй половине дня, образовательных основных (парциальных) программ дошкольного образования**

2.	Вариативная часть (модульная) Региональный компонент	от 1,2 до 3 лет	от 2 до 3 лет	От 3 до 4 лет	от 4 до 5	от 5 до 8 лет
2.1.	Финансовая грамотность					1
2.2.	Приобщение детей к истокам русской народной культуры.			1	1	1
				1	1	2
ИТОГО:	ВСЕГО:	10	10	11	12	16-17

ВОЗРАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ

Возрастные группы	
от 1,2 до 3 лет	от 2 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 от 5 до 6 лет от 6 до 7 (8) лет

Длительность условного учебного часа (в минутах)	До 8	До 10	До 15		До 20		До 25		До 30
Количество условных учебных часов в неделю	Основн.	Основн.	Основн.	Дополн.	Основн.	Дополн.	Основн.	Дополн.	Основн.
	10	10	10	1	11	1	13	2	15
Общее астрономич еское время занятий в часах, в неделю	1 ч. 30 мин.	1 ч. 30 мин.	2 ч. 30 мин.	1	3 ч. 20 мин.	20 мин.	5 ч.25 мин.	50 мин.	7ч.
ИТОГО:	1 ч. 30 мин.	1 ч. 30 мин.	2ч. 30 мин.		3 ч. 40 мин.		6ч. 25 мин		8ч. 30 мин

Количество групп в ДОУ – 2. Из них 2 группы общеразвивающей направленности:

Наименование возрастной подгруппы	Количество групп
группа общеразвивающей направленности от 1,2 до 4 лет	1
группа общеразвивающей направленности от 4 до 7 лет	1

Объем недельной нагрузки непрерывной образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ:

- Группа раннего возраста (1,5-3 года) – 1 час 30 минут
- Вторая младшая группа (3-4 года) – 2 часа 30 минут
- Средняя группа (4-5 лет) – 3 часа 20 минут
- Старшая группа (5-6 лет) – 4 часа 40 минут
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 8 часов 30 минут

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности по следующим направлениям: занятия, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность воспитанников, работа с родителями.

Продолжительность занятий не превышает для детей:

- Группа раннего возраста (1,5-3 года) – не более 10 минут
- Вторая младшая группа (3-4 лет) – не более 15 минут
- Средняя группа (4-5 лет) – не более 20 минут
- Старшая группа (5-6 лет) – не более 20-25 минут
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет) - не более 30 минут

Продолжительность перерыва для отдыха детей между занятиями в соответствии СанПиН – не менее 10 минут.

Объём недельной образовательной нагрузки составляет:

В группе детей раннего возраста (1,5-3 года) – 10 занятий (по одному занятию (по подгруппам) в первую половину дня
 В группе детей младшего дошкольного возраста (3-4 года) – 10 занятий
 В группе детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет) – 10 занятий
 В группе детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) – 15 занятий
 В подготовительной к школе группе (6-7 лет) – 17 занятий

Минимальный перерыв между занятиями: 10 минут.

Примерное распределение объёма времени, отведённого на реализацию образовательной программы в день

№	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1	Занятия 20 мин	30 мин	40 мин	70 мин	120 мин
2	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов 180 мин	190 мин	180 мин	150 мин	90 мин

4	Самостоятельная деятельность детей	90 мин.	90 мин	100 мин.	110 мин.	120 мин.
5	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ООП ДО	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Итого		320 мин	340 мин	350 мин	360 мин	360 мин
%		60%	60%	60%	60%	60%
1	Совместная деятельность педагога и детей	100 мин	110 мин	110 мин	100 мин	90 мин
2	Самостоятельная деятельность детей	90 мин	90 мин	100 мин	110 мин	120 мин
3	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации приоритетного направления ДО	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Итого		220 мин	230 мин	240 мин	240 мин	240 мин
%		40%	40%	40%	40%	40%
Сон		180 мин	150 мин	130 мин	120 мин	120 мин
Всего		720 мин	720 мин	720 мин	720 мин	720 мин

Дополнительное образование (парциальные программы по ведущим направлениям в ДОУ)

Вариативная часть образовательной программы ДОУ проводится *один раз* в неделю во второй половине дня.

Занятия из вариативной части учебного плана не проводятся за счёт времени, отведённого на прогулку и дневной сон в ДОУ.

Их продолжительность составляет:

- для детей третьего года жизни – 10 минут (1 раз в неделю);
- для детей четвертого года жизни – 15 минут (1 раз в неделю)
- для детей пятого года жизни – 20 минут (1 раз в неделю);
- для детей шестого года жизни – 25 минут (1 раза в неделю);
- для детей седьмого года жизни – 30 минут (1 раза в неделю).

Учебный график по образовательным областям

Образовательные области	Разновозрастная группа раннего возраста				Разновозрастная группа				Старшая группа
	1 подгруппа раннего возраста		2 подгруппа раннего возраста		младшая		средняя		
	в не-делю	в ме-сяц	в не-делю	в ме-сяц	в не-делю	в ме-сяц	в не-делю	в ме-сяц	
Физическое развитие	2/8 мин	8/1час 4 минут	3/10 мин	12/12 час	3/15 мин	12/13 час	3/20 мин	12/4 час	3/25 мин

Художественно-эстетическое	3/8 ми н (музыка) (игра занятия со стро ительными мате риалами)	12/1 час 36 минут	4/10 ми н	16/2 час 40 ми н	4/15 ми н	16/4 час	4/20 ми н	16/5 час 20 ми н	5/25 мин
В с е г о	10/ 80 ми н = 1 час 20 ми н	36/8 мин = 4 час 48 мин	10/ 10 ми н = 1 час 40 ми н	40/ 10 ми н = 6 час ов 40 ми н	10/ 15 ми н = 2 час 30 ми н	40/ 15 ми н = 10 час	10/ 20 ми н = 3 час 20 ми н	40/ 20 ми н = 13 час 20 ми н	13/2 5 мин = 5 час 25 мин

Социально-коммуникативное развитие дошкольников происходит во всех образовательных областях.

Организация совместной деятельности педагогов и воспитанников

Для организации совместной деятельности детей и педагогов, а также самостоятельной деятельности детей в течение недели разработана циклограмма, которая отражает возраст детей, временной отрезок, отводимый на тот или иной режимный момент, примерное содержание работы.

Циклограммы совместной деятельности педагогов и воспитанников (приложение)

Циклограмма игровой деятельности

Режимные моменты	1,2- 4 лет		4-8 лет	
	Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	
Прием, осмотр, игры, индивидуальная работа	7.30-8.00	30мин.	7.30-8.10	
Утренняя гимнастика	8.10-8.20	-	8.10-8.20	
Самостоятельная деятельность, игры	-	-	8.20-8.30	
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.35	-	8.30-8.50	
Игры, подготовка к занятиям	8.35-8.50	15мин.	8.50-9.00	
занятия	8.50-9.30	-	9.00-10.35	
Подготовка к прогулке, прогулка	9.30-11.30	40мин.	10.35-12.30	
Самостоятельная деятельность, игры	11.30-12.00	30мин.	-	
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.40	-	12.30-12.50	
Подготовка ко сну, сон	12.40-15.00	-	12.50-15.00	
Подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.10	-	15.00-15.10	
Полдник	15.10-15.20	-	15.10-15.20	

занятия, развлечения, кружки по интересам	15.20-15.35	-	15.20-15.50
Самостоятельная деятельность, игры	15.35-16.00	15мин.	15.50-16.20
Подготовка к ужину, ужин	16.00-16.20	-	16.20-16.40
Самостоятельная деятельность, игры	16.20-17.00	25мин.	16.40-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00-19.00	30мин.	17.00-19.00
Уход детей домой	18.00	-	18.00
Всего:	3ч.05мин		3ч.

Циклограмма двигательной активности

Режимные моменты	1,5-3 года	5-7 лет	
	Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня
Прием, осмотр, игры, индивидуальная работа	7.30-8.00	10мин	7.30-8.10
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	10мин	8.10-8.20
Самостоятельная деятельность, игры	-	-	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.35	-	8.30-8.50

Игры, подготовка к занятиям	8.35-8.50	-		8.50-9.00
Занятия	8.50-9.30	-		9.00-10.35
Подготовка к прогулке, прогулка	9.30-11.30	40мин.		10.35-12.30
Самостоятельная деятельность, игры	11.30-12.00	-		-
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.40	-		12.30-12.50
Подготовка ко сну, сон	12.40-15.00	-		12.50-15.00
Подъем, закалывающие процедуры	15.00-15.10	5мин.		15.00-15.10
Полдник	15.10-15.20	-		15.10-15.20
Занятия, развлечения, кружки по интересам	15.20-15.35	-		15.20-15.50
Самостоятельная деятельность, игры	15.35-16.00	10мин.		15.50-16.20
Подготовка к ужину, ужин	16.00-16.20	-		16.20-16.40
Самостоятельная деятельность, игры	16.20-17.00	15мин.		16.40-17.00

Подготовка к прогулке, прогулка	17.00-19.00	20 мин.	17.00-19.00
Уход детей домой	18.00	-	18.00
Всего:	1ч50мин		1ч55мин

Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна

Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	от 6 до 7 лет	90 минут
	все возрасты	10 минут
	все возрасты	2-х минут
Показатели организации режима дня		
Продолжительность ночного сна не менее	1 - 3 года 4 - 7 лет	12 часов 11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1 - 3 года 4 - 7 лет	3 часа 2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренний подъем, не ранее	все возрасты	7 ч 00 минут
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

Организация образовательного процесса. Сетка занятий

Дни недели	Время проведения	Группа общеразвивающей направленности от 1,2 до 4 лет	Время проведения	Группа общеразвивающей направленности от 4 до 8 лет
Понедельник	9.00-9.10(15)	1. Развитие речи (Речевое развитие) 2. Рисование(ХЭР)	9.00-9.20(25)(30)	1. Развитие речи 2. рисование 3.ФЭМП
	16.15-16.25(30)		9.40 – 10.00(05)(10)	
			10.20 – 10.50	
Среда	9.00-9.10(15)	1. Музыкальное развитие (Художественно-эстетическое развитие) 2.Ознакомление с окружающим миром(познавательное развитие	9.00-9.20(25)(30)	1. Ознакомление с окружающим миром (Речевое развитие) 2. Музыка 3.Рисование
	10.30(40)		9.40 – 10.00(05)(10)	
	16.15 – 16.25(30)		10.20 – 10.(45)50	

9.00-9.10(15) ср сд а 16.15 – 16.25(30)	1. Формирование элементарных математических представлений(познавательное развитие) 2. Физическая культура (Физическое развитие) Приобщение детей к истокам русской народной культуры	9.00-9.20(25)(30) 9.40 – 10.00(05)(10)	1. ФЭМП 2. Физическая культура
16.00-16.20(25)(30)		16.00-16.20(25)(30)	3. Финансовая грамотность
9.00-9.10(15) 10.20-10.35(15) ср г 16.15 – 16.25(30)	- Музыкальное развитие (Художественно-эстетическое развитие) Физическая культура 2.(Физическое развитие) 3. Развитие речи (Речевое развитие)	9.00-9.20(25)(30) 9.40 – 10.00(05)(10) 10.20 – 10.40(45)50	1. Развитие речи 2. Музыкальное развитие 3. Физическая культура

п	9.00-9.10(15)			9.00-9.20(25 и 30)	1. Лепка. Аппликация
ят	16.15 – 16.25(30)			9.40 – 10.00(05 и 10)	2. Физическая культура (на улице). (Физическое развитие)
н		1. Лепка/аппликация (Художественно – эстетическое развитие)			
и		2. Физическая культура (на улице). (Физическое развитие)			
ц					
а					
2 п				15.20-15.40(45 и 50)	Приобщение детей к истокам русской народной культуры
оз					
ов					
ин					
а					
ли					
и					

Прошнуровано, пронумеровано

и скреплено печатью 23 листов

(двадцать три листов)

Заведующий МКДОУ «Разветьевский детский сад»

Мих Л.С. Михалькова

